



Programa de Especialización en Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo

Sept. 2021 - Jun 2022
Plazas limitadas



Presentación

Resumen

Durante más de 15 años de práctica clínica, hemos observado una creciente demanda de casos de Trastornos del Espectro Autista. De hecho, en Estados Unidos se habla ya de prevalencias entorno al 1,5%.

Esta demanda coincide con el escaso espacio que se le da a este trastorno en la carrera de Psicología en España, y en la mayoría de másteres estatales.

Por otra parte, y siguiendo datos del Sistema Nacional de Salud, el Autismo está considerado el más poligenético de todos los Trastornos del Neurodesarrollo. Además, resulta en ocasiones de difícil diagnóstico diferencial, o puede ir acompañado de otros Trastornos del Neurodesarrollo, como el Síndrome X Frágil.

De esta forma, observamos una gran prevalencia de casos de Autismo idiopático.

Estos datos hacen que, desde el compromiso de EDAI con las familias y con la formación de los profesionales, tomemos la iniciativa de ofrecer un innovador curso que dé respuesta a estas inquietudes para dotar al profesional de la infancia de herramientas, siguiendo las guías de práctica clínica, para el buen manejo de los TEA y otros Trastornos del Neurodesarrollo.

EDAI School of Neurodevelopment and Mental Health

EDAI lleva 15 años gestionando varios centros de atención temprana públicos, así como un centro privado infanto-juvenil de carácter multidisciplinar, con más de 12.000 usuarios y familias atendidos.

Nuestras formaciones y conferencias, internacionalmente respetados, ofrecen entrenamiento práctico y avanzado a los profesionales del neurodesarrollo y la salud mental perinatal, infantil y juvenil.

Hemos organizado actos docentes y conferencias internacionales durante años, atrayendo a estudiantes de diferentes lugares de España y de otros países, que desean avanzar en sus herramientas clínicas con diferentes trastornos.

Aportaciones de valor

- Presentación del complejo modelo de abordaje del Autismo de EDAI. Complementariamente, el de algunos de los modelos más relevantes a nivel internacional (KIND, Karolinska Institutet (Stockholm); Sozialpädiatrie, Universitäts Klinikum, Freiburg; Scientific Institute Stella Maris).
- Profundiza en el Autismo, así como en otros Trastornos del Neurodesarrollo que se observan en la clínica del día a día profesional, y con los que se requiere un diagnóstico diferencial.
- Se centra en aspectos de rehabilitación e incorpora, a la vez, los últimos avances en Neuropediatría y otras disciplinas médicas, dada la clara etiología médica del Autismo y los diferentes síndromes englobados bajo el epígrafe Trastornos del Neurodesarrollo.
- Atiende el aspecto social y familiar, entendiendo que tratar bien estos trastornos no sólo implica la mejora clínica, sino el incremento de la calidad de vida familiar.
- Introduce modelos innovadores y basados en la evidencia (NICE Guidelines), como la Mentalization Based Therapy (MBT), la Cognitive Behaviour Therapy (CBT), la Dynamic Interpersonal Therapy (DIT) o el Eye Tracking, entre otros. Incorpora la evaluación constante (Routine Outcome Monitoring).
- Tiene en cuenta, siguiendo las últimas recomendaciones de la APA, que en los tratamientos evidentes deben atenderse la investigación y la experiencia clínica, y también las preferencias familiares. Por eso incorpora la Shared Decision Making (o toma de decisiones compartida).
- Integra diferentes abordajes como el cognitivo y el dinámico o el psicomotriz y el neuropsicológico.
- Incluye observación práctica con casos reales. De esta forma se dota al alumn@ de contenidos teóricos y de experiencias prácticas, que permiten integrar y comprender la teoría en el día a día clínico y que dan respuesta a sus necesidades profesionales.
- Parte de la experiencia de formaciones docentes con profesionales de destacadas instituciones internacionales como el Karolinska Institutet o el Centro Stella Maris, entre muchas otras.

Programa

1. Diagnóstico y Tratamiento del TEA

1.1 Diagnóstico del TEA (en edades 0-12 años):

- . Historia y evolución del concepto psicopatológico de Autismo.
- . Detección en el primer año de vida.
- . Diagnóstico del TEA y estudio de la neuroanatomía funcional y la neurocognición.
- . Desarrollo cognitivo típico y atípico.
- . Otras innovaciones en el diagnóstico del TEA.
- . Evaluación con instrumentos estandarizados.
- . Cronobiología y TEA: nuevas aportaciones desde la Neuropediatria.
- . Complementando el diagnóstico: Rorschach y TEA.

1.2 Tratamientos del TEA (en edades 0-12 años):

- . Aportaciones de la neuropediatria al diagnóstico y tratamiento del Autismo.
Pronóstico del TEA: ¿Cómo son en la edad adulta? Evolución clínica y ajuste social.
- . Aportaciones de la psiquiatria al diagnóstico y tratamiento del Autismo.
- . Apoyos a la familia:
 - Shared Decision Making: consensuando los objetivos.
 - Psicoeducación con familias.
- . Routine Outcome Monitoring: evaluación periódica de resultados para la revisión y mejora continua durante el tratamiento.
- . Técnicas de Tratamiento con el niñ@ y la familia:
 - Estimulación basal y psicomotricidad: creando una mente.
 - Neuropsicología y lenguaje: sofisticando la mente.
 - Terapia ocupacional con niñ@ TEA: trabajando la motricidad fina y gruesa para una mejor adaptabilidad al medio.
- . Trabajo psicoterapéutico integrador con el niñ@ y/o la familia:
 - Trabajando las emociones y la autoestima.
 - Teoría de la Mente: Terapia basada en la Mentalización.
 - Terapia Cognitivo-conductual: Trabajando Habilidades Sociales + Comorbilidades (Ansiedad, Depresión y TDAH)
 - Dynamic Interpersonal Therapy con padres deprimidos por el diagnóstico de su hij@.
 - Trabajando preventivamente con los herman@s del niñ@ con TEA.
- . Otras intervenciones de interés:
 - Intervenciones en la escuela (naturalísticas).
- . Área social:
 - Coordinaciones multidisciplinares y trabajo en red.
 - Trabajo social para: Reducir el estigma, potenciar el asociacionismo familiar, acceder a recursos y ayudas, y potenciar la calidad del tiempo libre.

2. Otros Trastornos del Neurodesarrollo

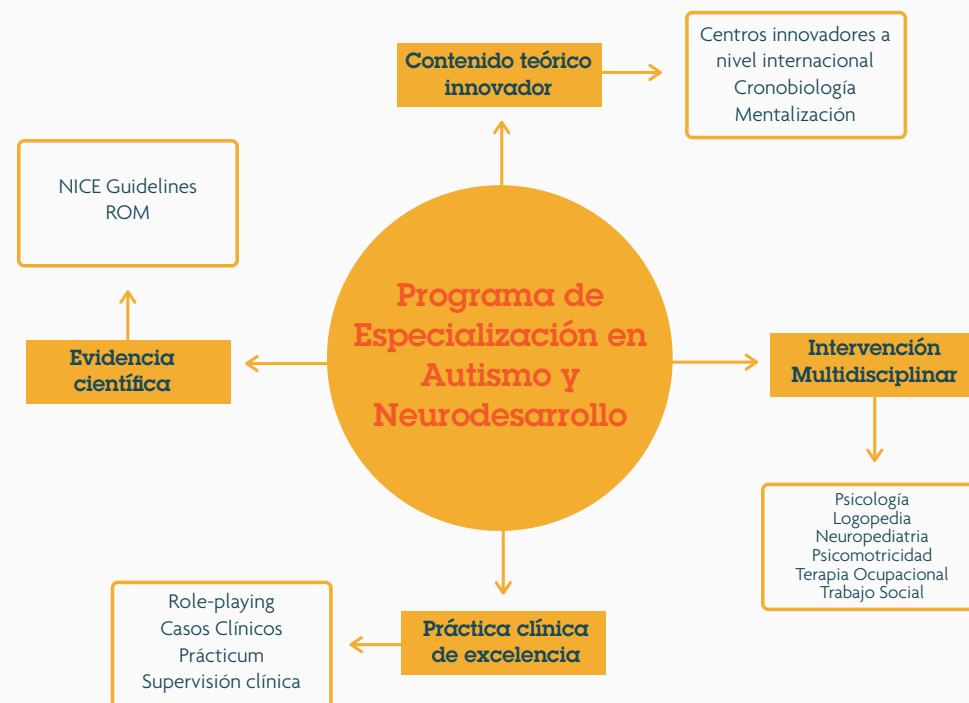
- . Trastornos del Neurodesarrollo: diagnóstico diferencial, comorbilidades y diferencias de género. El punto de vista médico y neuropediátrico.
- . Síndrome Alcohólico-Fetal. Diagnóstico y tratamiento.
- . TDA y TDAH. Diagnóstico y tratamiento.
- . Síndrome X Frágil. Diagnóstico y tratamiento.
- . Síndrome de Angelman y de Prader-Willi. Diagnóstico y tratamiento.
- . Trastorno Específico del Lenguaje (T.E.L).
- . Trastornos del Aprendizaje: Dislexia, Discalculia, Disgrafía. Diagnóstico y tratamiento.

3. Integración final:

El TEA y los otros Trastornos del Neurodesarrollo.

3.1. **Practicum:** Los alumnos realizarán prácticas en los centros de EDAI.

3.2. **Proyecto final:** Habrá un trabajo final teórico-clínico que será acompañado con asesoramiento metodológico y será presentado ante un tribunal.



Programa de Especialización en Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo

Perfil del alumnado

Los candidatos a este curso de especialización deben poseer y aportar el título de licenciado o graduado en estudios relacionados con el ámbito de la salud o la educación. Este programa formativo exige experiencia profesional previa en el campo del desarrollo infanto juvenil y/o la salud mental.

Admisión y matrícula

El proceso de admisión sirve para comprobar que todos los alumnos cumplen con los requisitos y garantizar un buen ambiente de trabajo. El candidato debe cumplimentar la solicitud de admisión en la página web de EDAI, haciendo la reserva de plaza.

La comisión de coordinación del curso solicitará una entrevista personal con el candidato y evaluará la solicitud, cuya solución se comunicará vía email en un plazo máximo de quince días desde el momento de la entrevista.

Una vez aceptado, podrá elegirse un pago único del importe restante, o nueve pagos más sin intereses (calendarizados).

Fecha límite inscripción: 3 de Septiembre 2021

Fechas: Septiembre 2021 a Junio 2022.

Horario(*): Jueves (excepto festivos) de 15:30 a 20:00h; y viernes o sábados puntuales de 9:00 a 13:30.

Modalidad: Presencial.

Precio: 1900€ (9 mensualidades). Inscripción 190€.

Dónde: EDAI Gràcia. C/Luís Antúnez 13-15, Barcelona.

Dirección Técnica: Michaela Linder-Lucht.

Coordinación Académica: Jesus Molina y Rita Vidal.

Secretaría: Marta Torrents

Contacto: docencia@edai.cat

(*) En el caso de los ponentes de fuera de Cataluña, el día y la hora de las clases puede variar.

Docentes

Sven Bölte. PhD. Director del KIND, Karolinska Institutet (Stockholm).

Michaela Linder-Lucht. Neuropediatra en Universitäts Klinikum (Freiburg).

Fabio Apicella. PhD. Psicólogo en la Unidad de Psiquiatría del Desarrollo. Fondazione Stella Maris (Pisa).

Leticia Asenjo. Directora técnica EDAI, MBT-F Supervisor. Docente en Universidad de Barcelona (Barcelona).

Elena Martínez-Cayuelas. Neuropediatra en Fundación Jiménez-Díaz (Madrid).

Marta Arranz. PhD. Trabajadora Social. Profesora asociada en la Universitat de Barcelona. EDAI (Barcelona)

Jesús Molina. PhD y docente en diferentes universidades catalanas. Psicoterapeuta. EDAI (Barcelona)

Thaïs Rosal. PhD. Neuropsicóloga. Experta en PACT. EDAI (Barcelona).

Isabel Ruíz. PhD y docente en diferentes universidades catalanas. Neuropsicóloga. EDAI (Barcelona).

Carme Brun-Gasca. PhD, Psicóloga Clínica y Logopeda. Universitat Autònoma de Barcelona y Hospital Parc Taulí, Sabadell (Barcelona).

Anna Chiara Vighi. Psicóloga y Psicomotricista. EDAI (Barcelona).

Irene León. Terapeuta Ocupacional. EDAI (Madrid).

Rita Vidal. Neuropsicóloga. EDAI (Barcelona).

Rosario Vigliocco. Terapeuta Ocupacional. EDAI (Barcelona).

(*) Pueden añadirse docentes pendientes de confirmar.



School of Neurodevelopment and Mental Health



EDAI www.edai.cat

Telf. 938575433

c/ Luís Antúnez 13-15, bajos. 08006 Barcelona