

El equipo de logopedas de los CDIAP EDAI, os facilita unas propuestas de actividades para poder llevar a cabo estos días en casa con los pequeños y pequeñas. Y porqué no, así también aprovechamos para estimular su lenguaje y habla.

Os animamos a que probéis alguna!

- Crear un horario en el que podamos poner las diferentes tareas o actividades que se realizarán durante el día. Cada día lo podemos preparar por la mañana junto a nuestros pequeños.
- Imitemos sonidos de animales y objetos (onomatopeias) y adivinémoslos!
- Crear un pequeño teatro disfrazarnos e interpretar personajes, animales, etc. creando una historia.
- Juegos de pistas: Si son suficiente mayores como para leer, esconder pistas en casa para que tengan que encontrar nuevas pistas y conseguir llegar al objeto escondido! Si todavía no están en edad de leer, podemos esconder objetos o dibujos y dar pistas orales. De esta manera trabajamos la comprensión y la memoria.
- Leer cuentos juntos, podemos acompañarlo de un dibujo, crear títeres, etc.
- Recuperar fotografías y recordar momentos, eventos, nombrando las personas que aparecen, intentar explicar que sucede ayudándole con pistas gráficas.
- Escuchar música, cantar y bailar juntos, crear canciones, rimas.
- Hagamos recetas sencillas juntos, pensando qué ingredientes necesitamos, de dónde vienen, como se cultivan, etc.
- Juegos de mesa en los que podamos trabajar los turnos, la espera y la escucha.
- Juego simbólico compartido (casa de muñecos, cocina, construcciones, párquines y vehículos, médicos, etc.)
- Construir un fuerte, cabaña o casa con cartones, sábanas u otros materiales que podamos conseguir en casa.
- Dar la responsabilidad de cuidar una planta o tener un cargo.
- Actividades motrices: Podemos crear caminos en el suelo con cuerdas, cartulinas, tizas, etc y hacer equilibrio, saltar, hacer circuitos o pequeñas gimcanas si el espacio lo permite.

Recordar la importancia de acompañar siempre con un buen modelo lingüístico, frases cortas bien construidas y con un vocabulario real y adecuado. Dejando espacio al niño o niña para que se exprese y manteniendo una capacidad de escucha.

Intentaremos hablar con los y las pequeñas de la casa de aquellos temas que sabemos que le gustan, para llamar su atención y potenciar la colaboración.  
Nos ayudaremos de gestos y cambios de voz para captar su atención.

Si hace falta corregir sus verbalizaciones, recordamos que lo haremos con suavidad sin decirle “así no se dice, no lo has dicho bien, repítelo, etc” sino que nosotros mismos le repetiremos con normalidad la palabra facilitando el modelo correcto de forma clara y sin necesidad de que lo repita, pero si que nos preste atención.

WEBS CON IDEAS:

<https://monspetits.com/2020/03/14/juegos-y-actividades-para-hacer-con-ninos-sin-salir-de-casa/>

[https://espacioonda.ondaeduca.com/oels/php/view.php?utm\\_campaign=re-acceso-libre&utm\\_medium=email&utm\\_source=acumbamail](https://espacioonda.ondaeduca.com/oels/php/view.php?utm_campaign=re-acceso-libre&utm_medium=email&utm_source=acumbamail)